

**CIUEN 2012**

Colloque International de l'Université  
à l'Ère du Numérique

**DU 16 AU 18 AVRIL À LYON**

# Dossier de presse

# CIUEN 2012

**Colloque International de l'Université à l'Ère du Numérique**  
**Lyon, Palais des Congrès, du 16 au 18 avril 2012**

**[www.ciuen2012.org](http://www.ciuen2012.org)**



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

**CONTACT : Pablo MARTINEZ, 06 18 95 29 60, [pablo.martinez@free.fr](mailto:pablo.martinez@free.fr)**

## 1/ LE CIUEN, RENDEZ-VOUS BIANNUEL DES UNIVERSITÉS

- P.3 ..... UNE APPROCHE ORIGINALE
- P.4 ..... UN ÉVÉNEMENT DE VALORISATION
- P.5 ..... UNE CONFÉRENCE INTERNATIONALE

## 2/ LES UNIVERSITÉS ET LE NUMÉRIQUE : DES PROJETS STRATÉGIQUES DURABLES

- P.6 ..... FAIRE LE POINT, AVANT LES NOUVELLES INNOVATIONS
- P.7 ..... L'UNIVERSITÉ DE LYON, UN ORGANISATEUR ENGAGÉ

## 3/ UNE ÉDITION 2012 DE HAUT NIVEAU

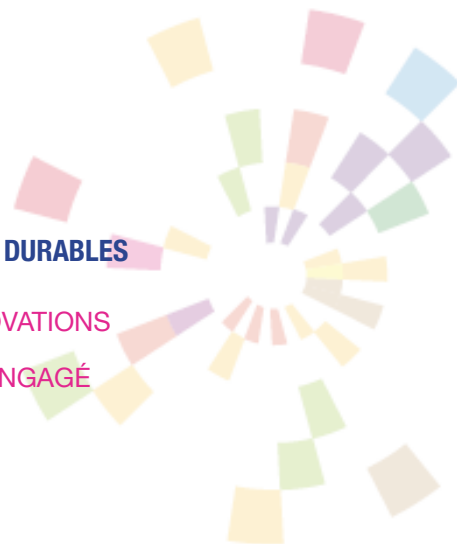
- P.8 ..... LE CIUEN ET WWW2012 DANS UN MÊME ESPACE D'EXPOSITION...
- P.9 ..... UN SOUTIEN MINISTÉRIEL
- P.10 ..... LE COMITÉ SCIENTIFIQUE
- P.11 ..... LE COMITÉ D'ORGANISATION

## 4/ PROGRAMME

- P.12 ..... LE PROGRAMME

## 5/ PARTENAIRES

- P.17 ..... LES PARTENAIRES



## ■ Une approche originale

Pour cette 4<sup>e</sup> édition du CIUEN, l'Université de Lyon, la Mission numérique pour l'Enseignement supérieur (MINES) du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et l'École Centrale de Lyon ont souhaité inscrire l'événement sous le signe de l'excellence. D'abord parce qu'il se déroulera au même moment que la prestigieuse 21<sup>e</sup> conférence internationale du web [www2012](http://www2012.org), avec un espace commun d'exposants sous la bannière « le salon du numérique » (<http://lyon-webcapital.org/salon>). Mais aussi parce que les personnalités présentes, avec des profils très internationaux comme Diana Oblinger, Présidente de l'association Educause, qui œuvre pour une utilisation intelligente des technologies de l'information ou Vijay Kumar, Directeur du Bureau de l'Innovation Educative et de la Technologie du M.I.T (Massachusetts Institute of Technology), témoignent du caractère fédérateur de la manifestation.

Le CIUEN, c'est avant tout un programme riche en expertises, avec plus de 40 sessions thématiques réparties sur 3 jours et des espaces dédiés au réseautage entre acteurs et décideurs de l'enseignement et de l'industrie :

- « Apprendre et enseigner avec le numérique »
- « La vie numérique sur le campus »
- « Se former et former tout au long de la vie »
- « Bâtir une stratégie numérique du local à l'international »

Après les éditions parisienne de 2006, bordelaise de 2008, strasbourgeoise de 2010, le 4<sup>e</sup> CIUEN réunira à Lyon du 16 au 18 avril 2012 ceux qui changent la vie des étudiants et des enseignants grâce au numérique. Couplé au [www2012](http://www2012.org), Lyon deviendra de fait, en avril prochain, la « Capitale Mondiale du Web » et devrait accueillir plus de 2 000 visiteurs. Un programme « off » organisé dans divers lieux de la ville (<http://off.www2012.org>) permettra aux conférenciers d'échanger de manière informelle et conviviale avant, pendant et après cette semaine.

Le premier Festival du Film Universitaire Pédagogique ([www.ffup.fr](http://www.ffup.fr)) se tiendra les 16 et 17 avril 2012 au Centre de congrès, dans le cadre du CIUEN. Au programme, une sélection d'œuvres valorisant la diversité des usages du numérique à l'université : courts-métrages ou documentaires à vocation pédagogique seront présentés par des professionnels ainsi que par des amateurs. Un jury composé de réalisateurs, de producteurs, d'enseignants, d'étudiants et d'experts en audiovisuel et en pédagogie numérique désignera les lauréats, et récompensera ainsi les meilleurs des 21 projets parmi les 142 réalisations pré-sélectionnées.

Point de rencontre bi-annuel incontournable des professionnels du monde universitaire, le CIUEN accueillera un public averti issu des établissements d'enseignement, des institutions publiques et des entreprises.

*« Le paysage de l'enseignement supérieur change, les outils et la culture numérique évoluent, les CIUEN s'adaptent donc dans leurs thématiques et leur organisation » (Patrick Hetzel, directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche)*

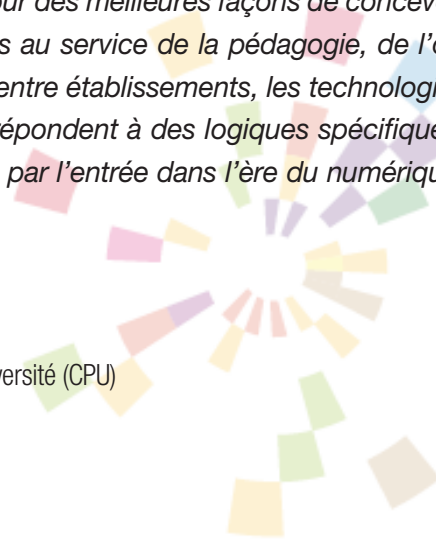
## ■ Un événement de valorisation

*Conférences plénières, ateliers thématiques, exposés de cas pratiques et retours d'expériences sont au programme du CIUEN. Le colloque sera un lieu d'échange et de partage autour des meilleures façons de concevoir un dispositif innovant s'appuyant sur le numérique. Qu'elles soient mises au service de la pédagogie, de l'organisation des équipes, des services aux étudiants ou de la coopération entre établissements, les technologies de l'information et de la communication revêtent quantité de formes et répondent à des logiques spécifiques. Les universités réfléchiront ensemble aux nouvelles opportunités offertes par l'entrée dans l'ère du numérique, et valoriseront leurs savoir-faire.*



© Eric Le Roux/Communication/UBL

Lionel Collet, président du Comité scientifique, ancien président de l'Université Claude-Bernard Lyon-I et ancien président de la Conférence des présidents d'université (CPU)



### **Le CIUEN est-il un événement de valorisation de la stratégie numérique des universités ?**

Il s'agit là de la quatrième édition du CIUEN, un événement qui attire de plus en plus de monde. Nous constatons que plus personne ne s'interroge pour savoir si le numérique est effectivement un enjeu pour les universités, ce point apparaît bel et bien désormais comme un acquis. Mais il n'en demeure pas moins que les universités doivent s'adapter à de nouvelles pratiques, à de nouveaux publics aussi avec les étudiants salariés ou les publics à distance personnes handicapées, etc. La stratégie numérique est en ce sens non seulement une nécessité, mais elle peut également devenir un élément de différenciation entre établissements, que ce soit au niveau national comme international. A partir de là, l'importance d'échanger les bonnes pratiques semble évident. Nous avons donc bâti à partir de ce constat les quatre grands thèmes du colloque au niveau du conseil scientifique, en lien direct avec la Mines du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

### **Comment seront mis en avant les réalisations et exemples remarquables ?**

Le CIUEN comprendra un grand nombre de communications destinées à valoriser les initiatives menées dans les établissements, en France et à l'étranger. Il y aura en particulier des présentations de pratiques de terrain, des tables-rondes pour alimenter les réflexions autour des nouveaux usages, pour comprendre comment se monte un projet réussi et pour mettre en avant les meilleurs exemples. Nous avons fait attention au sein du comité scientifique à ne pas nous placer dans la théorie, mais plutôt à rester sur des perspectives bien concrètes. Le colloque doit permettre aux participants de mieux comprendre et analyser les difficultés rencontrées, le choix des outils numériques en place, et ainsi de comparer autant que possible ce qui a été fait sur un même thème, dans deux établissements différents. L'esprit que nous avons souhaité donner consiste aussi à montrer qu'il existe peu de spécificité disciplinaire avec le numérique, les outils et dispositifs peuvent être réutilisés dans différents domaines.

### **Que vont trouver les visiteurs ?**

Nous constatons une grande attente des gens autour des questions relatives au numérique. Ils veulent revenir d'un colloque comme le CIUEN avec des idées, des outils, des directions à prendre pour mener efficacement leurs projets. Nous avons donc accordé une attention particulière à l'équilibre des interventions et choisi les « *keynote speakers* » de telle manière à ne pas avoir un unique modèle pédagogique, mais que puisse s'exprimer toute la chaîne des métiers de l'université et du numérique. En effet, chaque université a son histoire et il paraît donc impossible de définir une seule manière d'utiliser le numérique à l'université. En revanche, il y a une méthode de mise en place du numérique qui est propre au milieu universitaire et c'est précisément ce que décrit le « guide pour l'université numérique » édité par la Caisse des dépôts et consignations et la CPU

## ■ Une conférence internationale

*Lorsqu'il est question de numérique, les échanges dépassent rapidement les frontières et font fi des contraintes de décalage horaire. La transversalité des projets, d'une discipline à l'autre, d'un établissement à l'autre, se retrouve dans les confrontations d'approches au niveau international. Le CIUEN est le lieu d'analyse, et permet aux experts français d'échanger avec leurs homologues venus des quatre coins du monde exposer leurs modèles de montage de projets, leurs manières de concevoir la pédagogie, leurs ambitions. Les établissements ont de multiples raisons de s'ouvrir à l'international, et le numérique peut à chaque fois les aider.*



Jean Dorey, président du Comité scientifique,  
directeur de l'École Centrale de Pékin



### **L'édition 2012 du CIUEN sera-t-elle résolument ouverte sur l'international ?**

L'objectif du CIUEN est de donner de plus en plus une dimension internationale à l'événement, d'une part car il existe des exemples de bonnes pratiques à trouver en dehors de l'Hexagone, et aussi parce qu'il y a un grand nombre d'initiatives d'internationalisation dans nos établissements. En tant que directeur de Centrale Pékin, je l'ai mesuré sur le terrain. D'une manière générale nous aurons de plus en plus de formations totalement ou partiellement délocalisées, et le numérique peut jouer pour cela un rôle essentiel. Cela peut être de réduire le nombre de missions à effectuer dans des pays étrangers, proposer du tutorat à distance dans la préparation aux thèses ou aux masters, ou encore faciliter le dialogue entre apprenants et enseignants malgré les décalages horaires. Le numérique permet d'abolir la distance, et de gérer les écarts de temps.

### **Pourquoi un établissement s'engage-t-il dans des projets numériques internationaux ?**

Quand un établissement s'internationalise, il peut poursuivre plusieurs objectifs et notamment encourager les échanges d'étudiants pour donner à ceux du pays l'occasion d'aller étudier à l'étranger, et en accueillir d'autres. Les établissements d'enseignement vont de plus en plus à la recherche de nouveaux publics pour des raisons de rayonnement international. Le positionnement international des établissements français peut aussi permettre d'éviter la monoculture anglo-saxonne, de proposer des parcours de formation plus diversifiés faisant appel à des ressources pédagogiques plus locales. Les projets peuvent s'inscrire dans une logique de double diplôme avec l'établissement partenaire, de diplôme conjoint délivré sous le double sceau d'établissements français et étrangers, etc. Cette approche de co-diplômation ou de double diplomation apparaît aujourd'hui comme une tendance lourde. Dans un tel contexte, le numérique fait figure d'outil au service de cette politique. Ce n'est pas une fin en soi, mais un moyen de susciter la mobilité.

### **Quels pays seront particulièrement représentés au CIUEN 2012 ?**

La Chine sera une de nos cibles, il y a une focalisation des établissements sur ce pays. Mais tous les grands pays émergents (Brésil, Inde, Russie, Chine), ainsi qu'un pays comme le Canada, ont une carte à jouer en matière de rayonnement international et d'utilisation du numérique à cette fin. Des experts « *keynote speakers* » seront présents durant les trois jours du colloque, venus des États-Unis, de l'Union européenne, des pays émergents. Nous cherchons aussi à ménager des temps assez significatifs pour permettre aux gens de se rencontrer en dehors des tables-rondes. Nous restons aussi attachés à l'échange de vues à dominante académique sur les expériences, les idées nouvelles, les success stories.

### ■ Faire le point, avant les nouvelles innovations

Avant même le passage à l'autonomie, les universités ont engagé de vastes chantiers structurants en matière de numérique : refonte des systèmes d'information, demandée par l'Inspection Générale de l'Administration de l'Éducation nationale et de la Recherche (IGAENR) dans ses rapports sur les étapes de mise en œuvre de la loi LRU, ou encore nécessité communément ressentie de proposer aux étudiants des générations connectées des services davantage performants alignés sur les offres gratuites de grands opérateurs. Les universités ont bel et bien amorcé un tournant qui doit changer durablement leur visage et conforter leur passage dans le 3e millénaire. Beaucoup de chemin a donc été parcouru, et le CIUEN arrive cette année comme le point d'orgue d'un long processus.

L'entrée des établissements dans l'ère du numérique signifie concrètement un grand nombre de transformations opérées, pour une meilleure gestion quotidienne et un confort accru pour le suivi des études. D'abord avec le renforcement des infrastructures informatiques et télécom, dont l'aménagement conditionne largement les usages possibles qui seront faits par les étudiants et personnels des services proposés. Les ressources pédagogiques numériques se sont ainsi multipliées, et enrichies. Reste maintenant une étape pour parfaire le travail déjà accompli, échanger entre professionnels pour mieux saisir les formes que pourrait prendre le campus de demain.

La société de l'information se caractérise avant tout par la rapidité de diffusion des données, et par l'efficacité des modes de transmission des connaissances. Elle renvoie également à des notions d'ouverture, de mise en réseau, de personnalisation des services et d'adaptabilité à une hétérogénéité de contextes. Ce sont précisément ces notions qui seront abordées en filigrane de l'ensemble des interventions prévues sur le CIUEN, afin de réfléchir aux opportunités d'améliorer les parcours de formation et d'insertion à l'aide du numérique.

#### **Mutualisations, usages, parcours, insertion...**

Lors de cette édition 2012 du CIUEN, les visiteurs pourront décrypter les enjeux de la mutualisation disciplinaire dans une perspective de stratégie internationale. Ainsi qu'avec les Universités Numériques et Thématiques (UNT), de mutualisation territoriale avec les Universités Numériques en Région (UNR), de mutualisation d'infrastructure et d'approches « *cloud computing* »...

Les usages innovants seront bien sûr au cœur des débats, avec la mise en exergue des nouvelles expérimentations, des dispositifs de formation hybrides, des pratiques de diffusions des ressources, de lutte contre le plagiat, des utilisations de réseaux sociaux pour l'apprentissage ou encore d'environnements numériques de travail et de plateformes pédagogiques...

Repenser les stratégies d'établissements par le prisme du numérique met aussi en évidence les possibilités offertes pour mieux remplir la mission de formation tout au long de la vie. Le CIUEN accordera une attention particulière aux aspects d'insertion professionnelle, de formation continue, de recours aux « *serious games* », de certification de compétences numériques dans une perspective professionnelle, de dispositifs valorisant de type Eportfolio, etc.

### ■ L'Université de Lyon, un organisateur engagé

*L'organisation de chaque édition du CIUEN est confiée à une université différente, avec notamment pour idée de valoriser le savoir-faire de l'établissement hôte. A cet égard, l'Université de Lyon a beaucoup à montrer, et apparaît unanimement saluée pour ses projets innovants et sa démarche volontariste en matière de numérique. Elle est aussi un exemple de constitution réussie d'un PRES, qui place les TIC au cœur de sa stratégie...*



Michel Lussault, président du PRES Université de Lyon

#### Comment définiriez-vous l'engagement de l'Université de Lyon en faveur du numérique ?

Notre engagement vis-à-vis du numérique est à la fois un engagement de principe et de réalisation. Un engagement de principe dans le sens où nous pensons que pour réussir une politique de convergence des établissements le numérique est un terrain de choix. Il permet en effet aux nouvelles formes de mutualisation auxquelles nous aspirons de se mettre en place, avec des réflexions communes sur les moyens et les stratégies à partager. Notre engagement est aussi de réalisation car, depuis la création du PRES, nous avons mis en œuvre une série de chantiers pour progresser dans le domaine du numérique : mutualisation d'outils à destination des étudiants, développement d'une solution unique de bureau virtuel pour éviter une gestion isolée, accompagnement des établissements pour améliorer le niveau de services proposés, diffusion du e-learning, etc. Nous avons également lancé une série de réflexions sur la mise en place de stratégies communes pour l'informatique de gestion, et avons investi dans le numérique appliqué à la documentation avec le projet d'un portail unique pour l'ensemble des services.

#### Quelles raisons poussent les universités à se lancer dans le numérique ?

Les dynamiques des établissements sont un subtil équilibre entre des stratégies politiques, qui renvoient aux finalités en termes de développement de la recherche, la masterisation, l'internationalisation, la formation, et des stratégies pour se doter d'outils communs permettant de réaliser ces objectifs. Il ne saurait y avoir de grande stratégie universitaire sans réflexion sur les investissements dans le numérique, et pour cela il apparaît hautement nécessaire de mutualiser les démarches. Nous pouvons développer des projets dans tous les domaines, comme le montre l'exemple de la généralisation de la plateforme Spiral de Lyon-I pour le e-learning. La véritable question à se poser maintenant est de savoir comment diffuser le meilleur ?

#### Comment évolue le rapport des universités au numérique ?

Il faut que nous continuons à acquérir la vision du campus de demain. Les universités ont maintenant acquis les compétences de la loi LRU, ce qui permet de dresser un état des lieux et d'exprimer les besoins. Pendant longtemps, chaque établissement a développé ses propres solutions numériques sans trop savoir ce que faisait le voisin ni ce que cela représentait pour lui-même. Aujourd'hui, les établissements prennent conscience de cela. Pour nous, à l'échelle du PRES de Lyon, l'apprentissage collectif nous permet d'établir des diagnostics collectifs pour bien cerner les attentes. Il faut comprendre que s'engager dans une logique de mutualisation ne se fait pas uniquement en pensant réaliser des économies, il faut tout autant, sinon plus, penser en termes d'augmentation de la qualité de services fournis aux étudiants et personnels. Le CIUEN est important car il permet à l'université de Lyon d'entretenir une dynamique collective, et d'être présente sur des thèmes de réflexion qui nous paraissent majeurs.



### ■ Le CIUEN et www2012 dans un même espace d'exposition...

Lyon, Capitale Mondiale du Web et plus largement des applications innovantes du numérique, du 16 au 18 avril 2012 ! L'événement, majeur, sera à la hauteur des attentes : une conférence des plus prestigieuses, le www2012, incontestablement la plus sélective du point de vue scientifique, un colloque international renouvelé à la pointe des avancées constatées dans les universités, le CIUEN. La communauté universitaire profitera pleinement de l'affluence, à Lyon, des chercheurs, industriels et politiques les plus influents venus présenter et discuter l'avenir de ce qui façonne les sociétés à travers le monde, le web. Pour la première fois depuis 16 ans, la France a été choisie pour accueillir la conférence annuelle de l'International World Wide Web Conference Committee (IW3C2). Lyon sera au centre de tous les regards, attirant experts et médias venus de tous les continents.

Entre le CIUEN et le www2012, les échanges seront nombreux. D'abord du fait d'un espace commun d'exposant qui permettra de visualiser, *in situ*, les convergences d'acteurs. Ensuite par l'organisation même des deux événements, l'Université de Lyon ayant réussi à combiner habilement les plénières universitaires avec les interventions sur le www2012 de personnalités exceptionnelles : Tim Berners-Lee, le « père » du web, Neelie Kroes, Vice-Présidente de la Commission européenne en charge de la société numérique, Bernard Stiegler, Directeur de l'IRI (Innovation and Research Institute) au Centre Georges Pompidou, professeur au Goldsmith College de Londres et à l'Université de Technologie de Compiègne, Chris Welty, spécialiste du Web sémantique, chercheur au IBM T.J. Watson Research Center de New York...



Laurent Flory, DSI de l'Université de Lyon

#### **Lyon Capitale Mondiale du Web. Concrètement, de quoi s'agit-il ?**

Lorsqu'on parle d'université numérique, le web n'est jamais très loin. En même temps et au même endroit que le CIUEN se déroulera le www2012, qui est LA conférence mondiale sur le web, la plus sélective, la plus reconnue, loin devant toutes les autres avec 13% de taux de sélection sur les communications scientifiques. Cette conférence annuelle alterne entre l'Europe, l'Asie et l'Amérique : Pékin en 2008, Madrid en 2009, Raleigh (Caroline du Nord) en 2010, Hyderabad (Inde) en 2011 pour ne citer que les récentes, Lyon en 2012, Rio en 2013, Séoul en 2014. En lien avec le CIUEN, qui mobilise les acteurs nationaux et experts internationaux, Lyon sera bien la capitale mondiale du web. Il s'agit de présenter des travaux de R&D ou de recherche fondamentale de très haut niveau, pour montrer l'état de l'art de la recherche aujourd'hui et les visions du web de demain. Ce mélange de recherche de haut niveau publique et privée et sa mise en relation avec nos besoins en terme d'usage et de pédagogie au quotidien est dans l'ADN de l'Université de Lyon.

#### **Comment seront organisés les espaces entre CIUEN et www2012 ?**

Un salon du numérique représentera une zone d'exposition très importante, environ 5 500 m<sup>2</sup>. Les deux événements constitueront un lieu d'échange par excellence et une occasion privilégiée de conjuguer le réseautage du CIUEN avec la vision prospective du www2012, pour bien saisir les grandes tendances. Près de 1500 personnes sont attendues sur www2012, entre 600 et 800 sur le CIUEN. L'esprit du CIUEN cette année consiste à privilégier la proximité et les échanges pour encourager les acteurs de l'université à s'engager dans le numérique, établir de nouveaux contacts, entretenir une richesse des interactions pour ensuite convaincre en interne dans les établissements. La perméabilité entre le www2012 et le CIUEN apparaît évidente, les experts sont très ouverts et en particulier ceux qui travaillent sur les outils et le web de demain.



### ■ Un soutien ministériel

*À l'origine le CIUEN naît d'une volonté ministérielle d'impulser le changement dans les universités en pointant l'impérieuse nécessité d'une réflexion globale sur les apports du numérique. Depuis la première édition, à Paris en 2006, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche accompagne les établissements retenus pour l'organisation du colloque afin d'actualiser la manifestation au regard des avancées constatées sur le terrain et des nouveaux défis à relever...*



Jean-Louis MUCCHIELLI, directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle (DGESIP) au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



#### **De quelle manière intervient le ministère dans l'organisation du CIUEN ?**

Le ministère a impulsé l'organisation du CIUEN en 2006, souhaitant en faire un grand rendez-vous autour du numérique dans les établissements d'enseignement supérieur. Tous les deux ans, l'organisation de cette manifestation est prise en charge par une institution différente, dans un lieu différent. Le ministère détermine avec les organisateurs les grandes lignes de force : cette année, c'est autour du développement des usages du numérique, notamment au service de la formation qu'ont été choisies et travaillées les quatre thématiques qui structurent la manifestation.

Le ministère fait partie du Conseil scientifique qui sélectionne les interventions retenues pour ces journées. Il participe étroitement à l'organisation et l'animation de l'espace qui lui est réservé ainsi qu'aux acteurs régionaux et nationaux de mutualisation. Et puis bien sûr, il participe au financement de la manifestation, le pôle lyonnais étant chargé de la programmation, de l'organisation et de la promotion de l'événement.

#### **Quelles évolutions constatez-vous d'une édition à l'autre ?**

La première édition du CIUEN, en 2006 à Paris, voulait établir un état des lieux global de l'existant dans les établissements d'enseignement supérieur et tracer quelques perspectives. Les éditions suivantes, voient, en lien avec l'application de la loi LRU, les établissements s'interroger sur la gouvernance de leurs établissements à l'ère du numérique, la mise en place de schémas directeurs numériques, les politiques structurantes en matière d'outils et de services, la valorisation d'usages innovants. Les structures de mutualisation (UNR, UNT...) ont pleinement participé à ces réflexions. Le CIUEN 2012 s'appuie sur un certain nombre d'acquis. Les acteurs des établissements bénéficient d'infrastructures et de portails de services et de ressources de plus en plus disponibles, performants, sécurisés. De nouvelles problématiques sont mises en avant, particulièrement autour de la personnalisation et la diversification des parcours de formation, des enjeux liés à l'insertion professionnelle, de la visibilité et de l'attractivité des établissements dans un contexte de plus en plus concurrentiel. L'affichage ne se fera pas tant sur les structures que sur les pratiques et les expérimentations (mobilité, cloud, jeux sérieux, accompagnement des acteurs...). Des guides et des livres blancs, produits d'un travail mutualisé de l'année, seront mis à disposition.

#### **Le CIUEN 2012 doit-il répondre à des attentes spécifiques des établissements ?**

Les établissements d'enseignement supérieur sont autonomes. Ils déterminent donc leur stratégie et leurs actions en matière de développement numérique. Mais, comme vous le savez, l'heure est à la mutualisation des efforts, des actions et des coûts. Les établissements trouvent utile de pouvoir s'appuyer sur des outils, des cadres ou des services, établis au niveau national, porteurs de qualité, d'interopérabilité, de synergie : par exemple pour pouvoir évaluer une politique avec des indicateurs communs, utiliser les mêmes standards de production de ressources numériques pédagogiques, produire des portfolios de compétences utilisables par des étudiants éminemment mobiles... Le CIUEN de Lyon se veut plus que jamais un lieu d'échanges et de mise en réseau des acteurs du numérique dans les établissements et les entreprises. C'est ce lieu et ce temps privilégiés de mutualisation et de valorisation que le ministère a tenu à soutenir.

## ■ Le comité scientifique

Le comité scientifique réunit 30 membres, dont des experts internationaux

### Présidents du Comité scientifique :

- Lionel Collet
- Jean Dorey

### Mission Numérique pour l'Enseignement supérieur (MINES – MESR)

- Clara DANON, chef de mission
- Claude BERTRAND, chargé de mission
- Anne BOYER, chargée de mission
- Khadija DIB, pilotage des E-campus et des Universités Numériques en Région (UNR)

### Universités Numériques en Région (UNR) et Universités Numériques Thématiques (UNT)

- UNR UNIRE : Jean-Michel ANTOINE
- UNR Paris Île-de-France : Thierry BEDOUIN
- UNR Centre : Franck ESTAY
- UNR Nord-Pas-de-Calais – UNIT : Alain MAYEUR
- UNR Aquitaine : Didier PAQUELIN
- AUNEGE : Denis ABECASSIS
- UOH : Bernard MICHON

### Réseaux

- FIED : Jacques CARPENTIER
- ATIEF : Jean-Marc LABAT
- ANSTIA : Manuel MAJADA
- IFE : Yves WINKIN
- ABDU : Dominique WOLF

### Experts internationaux

- Bernadette CHARLIER, Directrice du Centre de Didactique Universitaire de Fribourg (Suisse)
- Richard HOTTE, Directeur du Centre de Recherche LICEF, TELUQ / UQAM (Canada)
- Marcel LEBRUN, Conseiller pédagogique à l'Institut de Pédagogie Universitaire et des Multimédias, IPM de Université Catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique)
- Jeffrey MERRIMAN, Directeur associé Software Strategy and Development Bridging Content and Curriculum, M.I.T.-O.E.I.T. (USA)

### Experts nationaux

- Christophe BANSARD, Directeur du service TICE, Université de Nice Sophia Antipolis
- Isabelle CHENERIE, Directrice du service universitaire de Pédagogie, Université Paul Sabatier Toulouse 3
- Christian COLIN, Responsable du CAPE, Ecoles des Mines de Nantes
- Alain GONZALEZ, Directeur du CeDIP, Université Paris 13
- Monique GRANDBASTIEN, Professeur, Université de Nancy
- Catherine MONGENET, Vice-Présidente politique numérique et système d'information, Université de Strasbourg
- Jean-Marc OGIER, Vice-Président TIC TICE et Système d'informations, Université de la Rochelle
- Patrice ROTURIER, Vice-Président Numérique, Université Européenne de Bretagne, PRES Bretagne



# ■ Le comité d'organisation

## Le comité local d'organisation

### Co-présidents :

- Laurent Flory - DSI, Université de Lyon.
- Luc Mariaux – DSI adjoint, Ecole Centrale de Lyon.

### Membres :

- Christophe Batier – Directeur Technique ICAP, Université Claude Bernard Lyon 1
- Jean-Pierre Berthet – CIO, Ecole Centrale de Lyon
- André Bruchet – CIO, Université Jean Monnet St Etienne
- Maud Charaf – Chef de projet Lyon Capitale Mondiale du Web, Université de Lyon
- Gérard Vidal – ENS LYON
- Hervé Vivier – Responsable C2i, Université Jean Monnet St Etienne



### Mission Numérique pour l'Enseignement supérieur (MINES – MESR) :

- Clara DANON – chef de mission
- Claude BERTRAND – chargé de mission
- Anne BOYER – chargée de mission
- Khadija DIB, pilotage des E-campus et des Universités Numériques en Région (UNR)



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



### Lundi 16 AVRIL 2012

8h00 – 9h00 : Accueil des participants

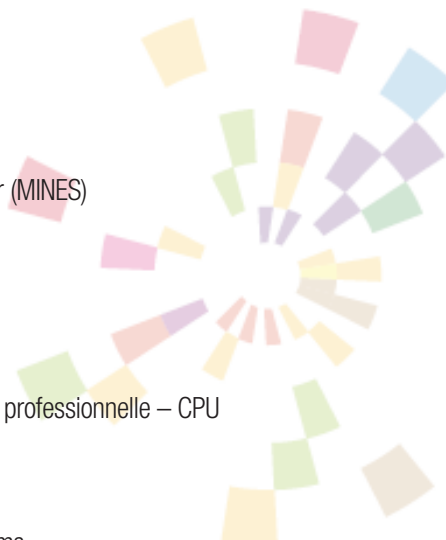
9h00 – 10h30 : Cérémonie d'ouverture en présence de :

- Michel Lussault, Président de l'Université de Lyon
- Lionel Collet et Jean Dorey, Président du comité scientifique CIUEN2012
- Clara Danon, Responsable de la Mission Numérique pour l'Enseignement Supérieur (MINES)

10h30 – 11h00 : Pause

11h00 – 12h30 : Table ronde « les innovations pédagogiques » avec :

- Louis Vogel, Président de la CPU (Conférence des présidents d'université)
- Daniel Filatre, Président de la commission de la formation continue et de l'insertion professionnelle – CPU
- Michel Lussault, Président de l'Université de Lyon
- Piet Henderikx, Secrétaire général de EADTU
- Alain Crawford, Directeur Secteur Public, Internet Business Solutions – Cisco Systems



12h30 – 14h00 : Déjeuner

14h00 – 15h30 : Microsoft

- Technology-enhanced Research

14h00 – 15h30 : Sessions Parallèles

- T4 – Mutualisation disciplinaire et stratégie internationale :
  - Les Universités Numériques et Thématiques (UNT) : Bilan et nouveaux enjeux – C.Danon & A.Boyer
- T3 – Le numérique au service de l'Insertion professionnelle – J-M. Ogier & D.Abecassis
- T2 – Le numérique et l'aménagement des campus :
  - UEB C@mpus, premier contrat de partenariat global intégrant numérique et immobilier - C.Retourna, R.Rosmade & P. Roturier
  - Le Campus Condorcet : comment penser et développer de manière cohérente un dispositif architectural et numérique au service des SHS du 21<sup>e</sup> siècle ? – J.Holland
  - Le projet Learning Center Innovation : le design des services pour la pédagogie à l'ère numérique – A.Derycke & P.Père
- T1 – Session MINES – Accompagnement des enseignants
  - Présentation du Livre Blanc « accompagnement des enseignants aux usages pédagogiques du numérique » – G.Lameul
  - Enseigner et apprendre à l'ère numérique : dispositifs et pratiques de professionnalisation des acteurs – D.Paquelin
  - Mutualiser compétences et ressources pour former plus – J-F. Maynier & J.Augeri
- T1 – Plagiat :
  - Pour une politique universitaire de lutte contre le plagiat - A.Gay, G. Le Mauff, A.Gagneux & O.Roure
  - Retours sur l'utilisation d'une solution numérique d'aide à la détection du Plagiat : retours d'expériences, statistiques d'utilisation et comportements adaptés à son usage – C.Fay-Varnier, J.-M. Antoine, P.Pino & A.Roussanaly
  - Cahier des charges fonctionnels pour des outils anti-plagiat – K.Dib & J.Augeri

15h30 – 16h00 : Pause

### Lundi 16 AVRIL 2012

16h00 – 16h45 : Compilatio.net

- «Habitudes de documentation et de travail sur Internet : comparaison de données entre 2007 et 2012» - Frédéric AGNES & Anne HAMEL - Compilatio.net
- «Difficulté du passage de l'adhésion à l'usage d'une technologie : le cas du logiciel anti-plagiat» Catherine BACHELET - IREGE, Université de Savoie

16h00 – 17h30 : Sessions parallèles

- T4 – Universités Numériques Thématiques (UNT)
  - Un nouveau portail pour l'Université Ouverte des Humanités – J.Maul, O.Lejeune & C.Schorlé-Stefan
  - Projet PAC : Pédagothèque Adapté au Cursus – S.Jequier, M.Peterlongo, M-N.Rameau, P.Velut & N.Lusson
  - L'utilisation par des enseignants non auteurs de ressources offertes par des UNT – G.Casanova, S.Jéquier & C.Schorlé-Stefan
  - La banque de tests de positionnement d'UNISCIEL – S.Jequier, M.Peterlongo & P.Caterino
- T3 – Formation continue
  - Viacesi, une plateforme web pour piloter le projet professionnel tout au long de la vie, retour d'expérience – B.Blandin & Y.Serreau
  - Bâtir une stratégie numérique en santé pour tout public – F.Galland, P.Ravaux, A-L. David, D.Porquet & D.Sarkis
- T2 – Nouvelles expérimentations
  - Wikiradio de l'Université européenne de Bretagne : bilan de l'expérimentation et perspectives – A.Kropotkine
  - Numérique, nouvelles générations et pratique d'études – T.Danquigny
  - L'expérience E-Sens – P-J. Benghozi & M.Bergadaà
  - Retour d'expérience sur le Barcamp Pratiques de l'internet participatif et des medias sociaux dans l'enseignement supérieur – C. Batier, F. Bocquet, I. Gonon & G. Casteignau
- T1- Accompagnement des enseignants  
Accompagner les enseignants vers le numérique : retour sur 5 années d'expérience en Bretagne – C.Nocera Picand, L.Casimir & C.Bouvignies  
Le dispositif « Pédagogie & TICE » : une offre mutualisée de services en pédagogie universitaire et numérique – A-C. Grolleau  
ELearn2 : Se former en ligne pour former en ligne – S.Bachy, C.Batier, C.Doucet & M.Lebrun
- T3 – Formation hybride
  - Usage du numérique dans la formation en soins infirmiers en région et son intégration dans le cursus LMD : l'exemple de la Basse Normandie – N.Poisson, J.Berthier & J.Maurel
  - Dispositif numérique au service de l'enseignement en santé : la formation hybride des TP à la faculté d'Odontologie de Rennes – M.Olivo, A.Dautel & J-C. Robert
  - Apport des Technologies Éducatives dans la mise en œuvre de l'universitarisation des formations en soins infirmiers à l'Université Bordeaux Segalen – J-M. Dubois, J.Gabet, O.Hauchecorne, C.Michenaud, S.Michenaud, N.Pré, H.Vaissié & R.Dauman
- 18h - Cocktail d'accueil, Salon du numérique

9h – 10h30 : Plénière : Dominique Cardon, Zirye Marouf et Henri Verdier

10h30 – 11h00 : Pause

### Mardi 17 AVRIL 2012

11h – 12h30 : Microsoft

- Global trends in education, ICT, and employability

11h – 12h30 : Sessions parallèles

- Session MINES
  - De nouveaux outils d'évaluation et de pilotage au service du développement du numérique et de ses usages – K.Dib, T.Bedouin
- T2 – Numérique et handicap : Conception universelle, conception spécifique
  - Introduction générale – A. Bretagnolle, MESR-DGESIP
  - Introduction à la problématique du Handicap – S. Portalier, Université de Lyon 2
  - Production spécifique : « Exemple d'une ressource numérique : Glossaire du développement durable en langue des signes » – P. Dalle, Université Paul Sabatier-IRIT, UNT UVED
  - Production générique : « Présentation d'un outil de production de ressources numériques adaptées au handicap : la chaîne éditoriale Scenari » – M. Majada, UTC, Unisciel
  - Adaptation de dispositif : « certification C2i et handicap » – V. Campillo, Université d'Aix en Provence
- T1 – E-accompagner la réussite
  - Délocalisation numérique partielle d'un dispositif d'enseignement – G.Vincke, A-C. Wauthy, B.Bihin & E.Depiereux
  - Les dispositifs d'aide personnalisée en ligne sont-ils une solution pour soutenir nos étudiants à persévérer et à réussir leurs études universitaires - L.Sauvé
  - Apprendre dans son espace web – R.Hotte
  - Comment passer d'une utilisation de ressources numériques à une dynamique intégrative ? – J-L. Bergey
- T1- Les Serious games
  - Serious game et dispositif d'apprentissage en formation continue – retour d'expérience - F.Calvez
  - Pharmacie Bourquelot : Un Serious Game sur la prise en charge thérapeutique du patient asthmatique – A.Bouziane, F.Brion, X.Bonnier, V.Lasserre, P.Albaret, T.Koscielniak & F.Cadé
- T1– Diffusions des ressources
  - Plateforme Visio- Podcast à l'ULCO et à l'UNR Nord-Pas-de-Calais – J-Y.Théry, F.Dooremont & M.Drollet
  - La production documentaire au centre de l'intégration des TICE : cas de 2iE - F.Semporé
  - Ressources pédagogiques libres pour l'accès aux grandes écoles : une opportunité de coopération avec les Universités numériques thématiques – N.Van de Wiele, R.Sénéor, J.-P. Archambault, G.Athanaze
  - IUTenligne, le Campus Numérique des IUT : 10 ans pour passer d'une offre nationale à une stratégie internationale – S.Paronneau

12h30 – 14h00 : Déjeuner

14h00 – 15h30 : Sessions parallèles

- T3 – Le C2i, une certification de compétences numériques pour l'insertion professionnelle :
  - La certification C2i et la nouvelle licence – N.Denos
  - La certification C2i et l'insertion professionnelle – N.Postec
  - Une nouvelle spécialité C2i pour les étudiants de masters SHS – G.Toninato





**Mardi 17 AVRIL 2012**

- T4 – Mutualisation territoriale et impacts des UNR – K.Dib
- T1 – Les réseaux sociaux pour l'apprentissage
  - Accompagner les étudiants et les enseignants à travers le réseau social pédagogique – Un partenariat original entre Unisciel et Beebac – M. Beaugeois, S. Labidi & B. Gaillard
  - Utilisation d'une plateforme de réseautage (Ning) pour accroître l'implication des étudiants – F.Mangenot
  - Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs à l'université : pratiques innovantes dans une communauté connectée – A. Lehmans & E. Chomienne
  - Écritures collaboratives pour des cours ouverts sur le web – J-M. Guillot & S.Garlatti
- T1 – Pratiques et usages du numérique
  - Vers une meilleure connaissance des usages dans les environnements de travail numériques et les plateformes pédagogiques – P-A. Muller, B.Amerein- Soltner, M.Dargent, R.Galani & S.Meza
  - Les étudiants et leurs pratiques numériques : étude de leur attentes vis-à-vis des dispositifs de formation à distance – D. Paquelin & C.Dussarps
  - QCM, de l'évaluation à l'apprentissage – M. Menou
  - Session 1 : Panorama de la recherche française en e-éducation
- Cartographie de la Recherche

15h30 – 16h00 : Pause

16h-17h30 : Microsoft

- Your Campus in the Cloud

16h00 – 17h30 : Sessions parallèles

- T3 – Mettre en oeuvre le C2i
  - Gérer son identité numérique, une compétence essentielle du C2i – B. Le Berre
  - Un outil nomade pour le C2i – R. El Boussarghini
  - Les formations préparatoires au C2i2e entre présence et distance : quel scénario d'hybridation et quels outils de régulation et d'évaluation ? – E. Villiot-Leclercq, L. Dhome, C. Charroud & P. Dessus
  - Un parrainage Étudiant-Lycéen pour progresser du B2i aux C2i vers l'autonomie et la citoyenneté numérique – D. Markowski
- T4 – Vision des campus
  - Pourquoi une université numérique... – P-B. Toubol
  - Enjeux et impacts d'un groupe TICE au sein d'une UNR – C. Faure
  - Présentation de projets retenus dans le cadre IDEFI
- T4 – Table ronde CIL / CNIL
  - Correspondant informatique et libertés en région – J-L. Tessier
- Cartographie de la recherche - A. Boyer
  - Session 2 : R&D en e-éducation : PIA Développement de l'Economie Numérique E-education

**A partir de 19h30 : Cocktail de gala – Remise des prix du Festival du Film Universitaire Pédagogique à l'Hôtel de Région**

### Mercredi 18 AVRIL 2012

9h – 10h30 : Sessions parallèles

- T1 – Eportfolio
  - Présentation du Livre Blanc « le ePortfolio dans l'enseignement supérieur » – J. Heutte
  - Quels impacts du déploiement d'un Portfolio sur le cadre institutionnel et pédagogiques ? - I. Houot, N. Issenmann & S. Nowakowski
- T4 – Mutualisation d'infrastructure et Cloud
  - Structurer le développement du numérique : le projet UnivCloud – J-F. Maynier & F. Bigrat
- Session internationale MINES
  - Yves Attou, Président du comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie
  - Daniel Pagonis, une expérience : le C2i international
  - Abdelfdil BENNANI, Président de l'Association Internationale e-Omed : Mutualisation et usage des ressources numériques méditerranéennes
  - Louise Sauvé, Télé-université, Université de Québec : La place du numérique dans les université nord Américaines  
Animateur : Denis Abecassis, Président AUNEGE
- T1 – Le numérique au service de la documentation
  - La p d@goth que : un catalogue de ressources pédagogiques numériques, un nouveau service pour les étudiants en Pays de la Loire – N. Postec, J. Worlfarth & S. Guédon
  - BibliMed : une approche 2.0 de la recherche documentaire biomédicale – F. Boutin
  - BABORD+, une nouvelle interface de recherche documentaire innovante pour les établissements du PRES Université de Bordeaux – D. Coudrin
- Cartographie de la Recherche – A. Boyer
  - Session 3 : Exemples en sciences et technologies

10h30 – 11 h : Pause

11h-11h30 : MONEO

- la carte étudiant Moneo facilitateur de la vie numérique sur le campus, quels services pour les étudiants ?

11h – 12h30 : Sessions parallèles

- T1 – Eportfolio
  - Services numériques, modèle de développement et accompagnement de la construction des compétences – J-M. Jullien
  - Les signatures numériques pour mettre l'individu au centre de son patrimoine de compétences - S. Lagrue & D. Markowski

### Mercredi 18 AVRIL 2012

- L'e-portfolio pour promouvoir le développement de l'identité professionnelle en psychologie - L.Gagnière & G.Molinari
- EpfMG : ePortfolio de médecine générale. Un réseau social pédagogique - G. Lefèvre, J-C. Schwartz, Y. Sallou, S. Mahéo & T. Koscielniak
- T2 – Mobilité
  - Retour d'expérience sur une application nomade dans une école d'ingénieurs – K. Fronton & K. Quelennec
  - Offrir un accès simplifié à internet avec UnivNautes – J-F. Maynier & F. Bigrat
  - AllSchools : l'information universitaire étudiante sur support mobile – F. Carlier & J. Wolfarth
  - Mutualisation inter- UNR des services mobiles – J- F. Maynier & R. Baer
- T4 – Retour d'expériences internationales
  - Le réseau européen eLene2learn – Les TICE en soutien au développement des compétences apprendre à apprendre dans la transition entre l'enseignement secondaire et supérieur – D. Arnold & F. Ducreau
  - Trois exemples de passage de la recherche à l'enseignement grâce au numérique évalués via un prix européen (MEDEA) et une enquête – G. Casanova
  - Modèle de solidarité en foed : retour d'expériences du partenariat EBAD – UTM – E. Castex & I. Lo
  - Les technologies web sont-ils des outils efficaces pour soutenir le travail collaboratif des équipes de recherche ? – L. Sauvé, L. Renaud & Mario Lepage
  - Développer des partenariats internationaux en recherche et formation : analyse d'une pratique franco-québécoise – D. Paquelin and R. Martel
- Cartographie de la Recherche – A. Boyer
  - Session 4 : Exemples en SHS

12h30 – 14h00 : Déjeuner

14h00 – 15h30 : Plénière avec :

- Diana Oblinger, Présidente Educause
- Vijay Kumar, Vice-doyen et directeur du bureau de l'innovation éducative et de la technologie – Massachusetts Institute of Technology

15h30 – 16h00 : Pause

16h00 – 17h30 : Cérémonie de clôture avec François Jourde (*Ecole européenne Bruxelles I*) « *Comment j'utilise le web 2.0 avec mes étudiants* »

### PARTENAIRES PLATINUM

#### Grand Lyon



La Communauté urbaine de Lyon accueille, soutient et participe à Lyon Capitale Mondiale du Web.

Pour le Grand Lyon, la tenue de cet événement d'envergure mondiale récompense une politique de long terme de soutien à l'innovation dans les domaines de l'économie numérique. Le Web étant par essence un vecteur d'innovation, de potentiel de différenciation et de compétitivité, il représente une opportunité formidable de développement de l'économie numérique sur nos territoires.

#### Région Rhône Alpes



Le numérique a renouvelé profondément les pratiques individuelles et collectives d'expression, d'information, de consommation et de production, donnant naissance à un monde « hyperlié ». La Région Rhône-Alpes a la volonté d'accompagner tous les publics concernés car cette révolution numérique, moteur du développement et de la compétitivité, est également porteuse d'innovation en matière de cohésion sociale, de santé, de sécurité, de transport, d'éducation et de culture.

S'il crée de l'attractivité, le numérique peut aussi créer de nouveaux écarts. Des écarts sociaux et des écarts territoriaux. C'est pour cette raison que l'acteur politique et public qu'est la Région Rhône-Alpes, a bâti, dès 2006, une politique d'ensemble remplissant ainsi son rôle de stimulation, d'organisation, de cohésion sociale et territoriale et d'aménagement numérique.

Afin que cette révolution numérique contribue à fonder une société inclusive, davantage interactive et créative, la Région Rhône-Alpes agit pour ceux –entreprises et individus- qui sont le plus éloignés de ces pratiques. C'est pourquoi elle a choisi de contribuer à cet événement mondial majeur pour l'économie numérique, Lyon capitale mondiale du web, qu'elle est heureuse d'accueillir en Rhône-Alpes.

### GOLD SPONSOR



Cegid Éducation : solutions et logiciels de gestion à destination des professionnels de demain : Créé en 2004, le programme Cegid Éducation permet aux Grandes Écoles, universités et lycées de disposer de solutions de gestion à destination des étudiants, futurs utilisateurs professionnels et d'accompagner le corps enseignant dans cet apprentissage.

Premier éditeur français de logiciels de gestion avec un chiffre d'affaires de 264 M€ en 2011, le groupe Cegid compte plus de 2 000 collaborateurs et près de 400 000 utilisateurs tant en France qu'à l'étranger. Directement implanté à Paris, New-York, Barcelone, Madrid, Porto, Milan, Londres, Casablanca, Shenzhen, Shanghai, Hong Kong et Tokyo, Cegid s'appuie aussi sur des accords de distribution partout dans le monde, afin d'accompagner ses clients dans leur développement international.

Editeur de solutions dédiées à la performance des entreprises et à leur développement, le groupe Cegid a fondé son savoir-faire sur des expertises « métier » (Industrie, Services, Négoce, Retail, Hôtels-Restaurants, Profession Comptable, Associations, Entrepreneurs et TPE, Secteur Public) et « fonctionnelles » (Finance, Fiscalité, Performance Management, Ressources Humaines). L'offre Cegid, également disponible en mode « on demand » (SaaS), est adaptée aux entreprises et établissements publics de toutes tailles.



Fondée en 1975, Microsoft est le leader mondial du logiciel. La société développe et commercialise une large gamme de logiciels, accessoires et services à usage professionnel et domestique. La mission de Microsoft est de mettre son expertise, sa capacité d'innovation et la passion qui l'anime au service des projets, des ambitions et de la créativité de ses clients et partenaires, afin de faire de la technologie leur meilleure alliée dans l'expression de leur potentiel.

Microsoft accompagne le développement du numérique à l'école au travers de programmes et de produits spécifiques grâce à son réseau de partenaires spécialisés. Nous avons mis au point des programmes de licences avec des tarifs flexibles et adaptés à chaque échelon du système éducatif en France. De l'école primaire à la faculté, tous les établissements scolaires et les centres de formation reconnus par le Ministère de l'Éducation nationale peuvent ainsi bénéficier de formules spécialement étudiées pour répondre aux besoins variés d'acquisition, de mise à jour et de gestion de logiciels en toute simplicité. En termes de déploiement, nos clients ont un large choix de solutions, des services « in situ » aux services innovants hébergés dans les nuages (Cloud Computing).



Ellucian aide les établissements d'enseignement supérieur à se développer dans un environnement dynamique. Nous proposons un large portefeuille de solutions de technologie élaborées en collaboration avec la communauté mondiale de l'éducation, et nous fournissons un conseil stratégique aux établissements d'enseignement de tout type pour les aider à concevoir le changement, à parvenir à une plus grande transparence et à gagner en efficacité.

Plus de 2300 établissements dans 40 pays du monde entier attendent d'Ellucian des idées et des connaissances et observations qui font avancer l'éducation, en aidant les personnes partout dans le monde à découvrir l'avenir que leur ouvre l'éducation. Rendez-nous visite sur [ellucian.com](http://ellucian.com).

### REGULAR SPONSOR



#### Compilatio.net : solutions de prévention du plagiat pour l'enseignement

Compilatio.net conçoit des services destinés aux établissements les plus soucieux de la qualité des enseignements et de la valorisation des diplômes. Créé en 2005, Compilatio.net est aujourd'hui le principal partenaire dans l'enseignement supérieur francophone, en matière de prévention du plagiat. Plus de 150 écoles et universités francophone dans le monde utilisent Compilatio.net pour assurer l'intégrité académique des travaux rendus.

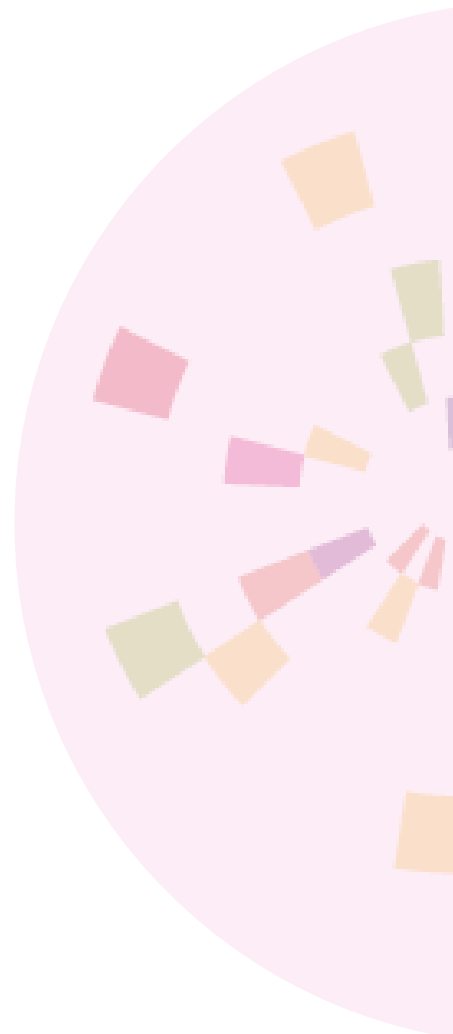
Les solutions Compilatio.net permettent d'identifier et de mesurer toutes les similitudes dans un texte avec les milliards de documents disponibles sur Internet. Ce sont d'excellents outils de prévention du plagiat et de détection du copier-coller, à l'usage des enseignants et des étudiants, qui permettent de valoriser le travail personnel et le bon usage de la documentation.



**Inwicast**, leader français des solutions de podcasting pour les universités, propose une solution complète et simple d'utilisation pour l'enregistrement et la diffusion de cours, de formations et de conférences dans des formats rich media incluant la vidéo de l'intervenant et les supports de présentation. La solution Inwicast permet d'intégrer automatiquement ces enregistrements dans la plateforme pédagogique de l'établissement, dans une webtv institutionnelle ou de les consulter via une application pour tablettes et smartphones.







MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

